

## LINGUA INGLESE

Lower Intermediate English

Triennio A.A. 22/23

### PROGRAMMA

Questo corso è strutturato in modo da sviluppare le quattro aree di competenza della lingua – scrivere, ascoltare, leggere e parlare. Ogni lezione, oltre a prevedere un approfondimento grammaticale, include anche varie esercitazioni pratiche scritte e orali, accompagnate da attività asincrone e *flipped class* per l'apprendimento autonomo. Le lezioni si svolgono interamente in lingua inglese per permettere una continua pratica di conversazione e comprensione.

### CONTENUTI DEL CORSO

- Approfondimento grammaticale – (CEFR B1 level)
- Attività, letture, osservazioni e discussioni su argomenti riguardanti le arti visive.
- Preparazione di un progetto finale a scelta dello studente preventivamente discusso con la docente.

### OBIETTIVI

- Acquisizione vocabolario specifico
- Esercitazioni grammaticali
- Comprensione del testo
- Conversazione pratica

### TIPOLOGIA E METODOLOGIA DIDATTICA

- Le lezioni avverranno in presenza il martedì dalle 10 alle 13.
- Le lezioni si svolgeranno interamente in lingua inglese.
- Supporto Powerpoint ed esercizi interattivi
- Esercizi di conversazione pratica e preparazione di progetto finale.

### MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Frequenza e partecipazione attiva al corso, oltre a favorire l'apprendimento costituiranno parte dell'esito della prova finale che avverrà in lingua inglese attraverso
- TEST SCRITTO verifica della competenza grammaticale e abilità di scrittura.
- PROVA ORALE – presentazione di un progetto concordato con la docente.

### BIBLIOGRAFIA

- Tutto il materiale e gli esercizi sono resi disponibile al link di Google Classroom che verrà dato agli studenti nel corso della prima lezione (per richiedere l'accesso, mandare una mail a [m.gallina@accademia.firenze.it](mailto:m.gallina@accademia.firenze.it))
- Per lo studio della grammatica si consiglia  
Murphy R., Pallini L., *Essential Grammar in Use – with answers*, Fifth edition, Cambridge, Ed. Cambridge University Press, 2019